



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Барабанов Павел Дмитриевич**

Класс: **9**

Технический балл: **77**

Дата проведения: **13 марта 2021 года**

Черновик

Задание 1а

Помогите начинающему предпринимателю посчитать доход. В ателье работают 10 человек. В мае каждый шил по 12 блузок в день. В июне после закупки новых швейных машин производительность труда выросла на 20 %. Продажная цена одной блузки 100 руб. Какой доход получило ателье за июнь, если были проданы все блузки, а в месяце 20 рабочих дней?

Решение:

$12 \cdot 10 = 120$ (блузок в день) – производительность ателье в мае.

$120 + 120 \cdot 20\% = 120 + 24 = 144$ (блузки в день) – производительность ателье в июне.

$144 \cdot 20 = 2880$ (блузок) – произведено в июне

$2880 \cdot 100 = 288000$ (рублей) – доход от продажи блузок в июне.

Ответ: за июнь ателье получило доход в размере 288000 рублей.

Задание 2а

Оцените ситуацию с юридической точки зрения. Отец оставил по завещанию Николаю гараж. Николай женился. В гараже стояла их с супругой машина. Через 2 года супруги подали на развод. Николай считал, что гараж останется в его собственности, жена же считала, что гараж нужно оценить и стоимость разделить пополам. Каким кодексом регулируется данная ситуация? Какое решение примет суд?

Данная ситуация регулируется Семейным Кодексом РФ.

Суд примет решение, что гараж должен остаться в собственности Николая, так как Николай получил его от отца по завещанию, получил до свадьбы, следовательно, гараж не является совместно нажитым имуществом и разделу не подлежит.

Задание 3а

Перепишите текст в чистовик. Исправьте ошибки там, где это требуется. Обратите внимание на то, что в одном из предложений необходимо привести два своих примера (две страны).

1. Монархия – это форма государственного устройства, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы.

2. При ограниченной монархии законодательная власть принадлежит парламенту.

3. В президентской республике президент, как правило, избирается парламентом.

4. Монарх не несет ответственность перед народом, но может быть судим.

5. Примерами президентской республики являются _____ и _____.

1. Монархия – это форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы.

2. При ограниченной монархии законодательная власть принадлежит парламенту.

3. В президентской республике президент, как правило, избирается путём всенародного голосования, то есть выборов, в которых участвует население страны.

4. Монарх не несёт ответственности перед народом и не может быть судим.

5. Примерами президентской республики являются Франция и Китай.

Задание 4а

В обществознании одним из центральных является понятие ГОСУДАРСТВА. Напишите не менее пяти предложений, раскрывающих смысл этого понятия.

Государство – это форма организации политической жизни страны (также может выступать как юридическое лицо).

Признаками государства являются суверенитет, государственные границы, издание законов и контроль за их исполнением, система органов государственной власти, силовые структуры, налоги, институт гражданства (или подданства) и др.

Государство имеет внутренние и внешние функции.

К внутренним функциям государства относятся: забота о безопасности и благосостоянии граждан: поддержании обороноспособности и правопорядка, образовании, здравоохранении и т. п.; издание законов и контроль за их исполнением и др.

К внешним функциям государства относится взаимодействие с другими государствами: сотрудничество в решении глобальных проблем (например, антитеррористическая деятельность), международная торговля, защита интересов своих граждан за границей и др.

Задание 5а

Представьте себе, что Вы оказались свидетелем мировоззренческого спора. Спорят несколько человек. Один из них придерживается научного мировоззрения. Напишите эссе, в котором изложите, что такое мировоззрение, какие типы мировоззрений Вы знаете. Сравните научное мировоззрение с другими, известными Вам типами мировоззрений. Опирайтесь на знания из курса обществознания, на факты общественной жизни, исторические примеры и личный опыт. Аргументируйте свою позицию.

Мировоззрение – представления человека о мире.

Типы мировоззрений:

Научное.

Теологическое:

Религиозное.

Деизм (Кант. Признание существования Бога, но отказ от поклонения, по крайней мере, от внешней, обрядовой стороны религии. Самостоятельность человека).

Нигилистическое (безразличие).

Смешанное? (Декарт. Научное мировоззрение без отрицания существования Бога. Был ли Коперник атеистом?).

Мифологическое? (как религиозное, но без поклонения высшим силам).

Критерии сравнения (?):

Происхождение мира и человека. (?)

Место человека в мире. (?)

Границы дозволенного. (?)

Смысл жизни.(?)

Мировоззрение – это представления о мире, его происхождении и устройстве, месте в нём человека и т. п. Существовало и существует множество различных мировоззрений. В своём эссе я рассмотрю самые распространённые и важные, на мой взгляд, из них.

Научное мировоззрение, как следует из названия, опирается на науку, а значит, на факты. Научным является то, что доказано, то, что «работает» на практике. Например, происхождение человека эволюционное, это подтверждают результаты исследований в области антропологии.

Другое распространённое мировоззрение – религиозное. Оно основано на вере в существование высших сил (Бога), способных влиять на жизнь людей и на поклонении им. Человек, как правило, несёт ответственность перед Богом. Изначально религиозное мировоззрение было тесно связано с мифологическим, особенно распространённым в древности. Люди старались объяснить то, что им было непонятно, придумывая истории о богах и героях.

Людям вообще свойственно стремление объяснить непонятное. Но разные люди делают это по-разному. Не имея возможности объяснить что-либо с научной точки зрения, человек создаёт мифологию или религию, и его мировоззрение, в таком случае, основано не на доказанных фактах, а на вере. Таким образом, переход от религиозного мировоззрения к научному является следствием прогресса, развития человечества. Тем не менее, религиозное мировоззрение довольно широко распространено и в развитых странах и обществах, даже среди образованных людей.

Существует мировоззрение, которое я бы назвал смешанным, научно-религиозным. Это означает, что, в целом, мировоззрение научное, но человек верит в Бога и, возможно, даже соблюдает религиозные обряды. Допустим, человек знает, что Земля и другие планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца и не разлетаются в стороны, что объясняется законом всемирного тяготения, выведенным экспериментально. Но этот же человек может верить, что планеты и Солнце созданы Богом, а все законы физики, открытые или ещё неоткрытые, – результат божественного промысла.

Интересна позиция французского мыслителя Рене Декарта. В своих размышлениях «О методе» Декарт провозглашает радикальное сомнение, не сомневается он разве что в своём существовании («Мыслю, следовательно, существую»). Он предлагает использовать научные методы, что должно приводить к максимально объективным выводам, ведь в науке всё должно быть доказано. Но при этом он не выражает сомнения в существовании Бога.

Близок смешанному мировоззрению и деизм – вера в Бога, но отрицание того, что он как-то влияет на жизнь людей. Одним из основоположников деизма был немецкий философ Иммануил Кант. Он не был атеистом, признавал необходимость религии, но сознательно отказался от её обрядовой стороны, потому что считал, что это поклонение не Богу, а лишь человеческим представлениям о Боге. Кант сформулировал категорический императив, который звучит примерно следующим образом: «Поступай так, чтобы твои действия могли стать примером, образцом для подражания, общим правилом». Часто устанавливает моральные правила именно религия: «Бог заповедовал такие-то правила», «это греховно, а это нет» и т. п. Кант же, не заявляя, что Бога нет, признаёт человека самостоятельным, ответственным за свои действия, прежде всего, перед самим собой.

Я перечислил основные типы мировоззрения. Конечно, существуют и другие, например, нигилизм, безразличие к вопросам мироустройства. Но я

Чистовик

Задание 1а

Решение:

$12 \cdot 10 = 120$ (блузок в день) – производительность ателье в мае.

$120 + 120 \cdot 20\% = 120 + 24 = 144$ (блузки в день) – производительность ателье в июне.

$144 \cdot 20 = 2880$ (блузок) – произведено в июне

$2880 \cdot 100 = 288000$ (рублей) – доход от продажи блузок в июне.

Ответ: за июнь ателье получило доход в размере 288000 рублей.

Задание 2а

Данная ситуация регулируется Семейным Кодексом РФ.

Суд примет решение, что гараж должен остаться в собственности Николая, так как Николай получил его от отца по завещанию, получил до свадьбы, следовательно, гараж не является совместно нажитым имуществом и разделу не подлежит.

Задание 3а

1. Монархия – это форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы.
2. При ограниченной монархии законодательная власть принадлежит парламенту.
3. В президентской республике президент, как правило, избирается путём всенародного голосования, то есть выборов, в которых участвует население страны.
4. Монарх не несёт ответственности перед народом и не может быть судим.
5. Примерами президентской республики являются Франция и Китай.

Задание 4а

В обществознании одним из центральных является понятие ГОСУДАРСТВА. Напишите не менее пяти предложений, раскрывающих смысл этого понятия.

Государство – это форма организации политической жизни страны (также может выступать как юридическое лицо).

Признаками государства являются суверенитет, государственные границы, издание законов и контроль за их исполнением, система органов государственной власти, силовые структуры, налоги, институт гражданства (или подданства) и др.

Государство имеет внутренние и внешние функции.

К внутренним функциям государства относятся: забота о безопасности и благосостоянии граждан: поддержании обороноспособности и правопорядка, образовании, здравоохранении и т. п.; издание законов и контроль за их исполнением и др.

К внешним функциям государства относится взаимодействие с другими государствами: сотрудничество в решении глобальных проблем (например, антитеррористическая деятельность), международная торговля, защита интересов своих граждан за границей и др.

Задание 5а

Мировоззрение – это представления о мире, его происхождении и устройстве, месте в нём человека и т. п. Существовало и существует множество различных мировоззрений. В своём эссе я рассмотрю самые распространённые и важные, на мой взгляд, из них.

Научное мировоззрение, как следует из названия, опирается на науку, а значит, на факты. Научным является то, что доказано, то, что «работает» на практике. Например, происхождение человека эволюционное, это подтверждают результаты исследований в области антропологии.

Другое распространённое мировоззрение – религиозное. Оно основано на вере в существование высших сил (Бога), способных влиять на жизнь людей и на поклонении им. Человек, как правило, несёт ответственность перед Богом. Изначально религиозное мировоззрение было тесно связано с

мифологическим, особенно распространённым в древности. Люди старались объяснить то, что им было непонятно, придумывая истории о богах и героях.

Людам вообще свойственно стремление объяснить непонятное. Но разные люди делают это по-разному. Не имея возможности объяснить что-либо с научной точки зрения, человек создаёт мифологию или религию, и его мировоззрение, в таком случае, основано не на доказанных фактах, а на вере. Таким образом, переход от религиозного мировоззрения к научному является следствием прогресса, развития человечества. Тем не менее, религиозное мировоззрение довольно широко распространено и в развитых странах и обществах, даже среди образованных людей.

Существует мировоззрение, которое я бы назвал смешанным, научно-религиозным. Это означает, что, в целом, мировоззрение научное, но человек верит в Бога и, возможно, даже соблюдает религиозные обряды. Допустим, человек знает, что Земля и другие планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца и не разлетаются в стороны, что объясняется законом всемирного тяготения, выведенным экспериментально. Но этот же человек может верить, что планеты и Солнце созданы Богом, а все законы физики, открытые или ещё неоткрытые, – результат божественного промысла.

Интересна позиция французского мыслителя Рене Декарта. В своих размышлениях «О методе» Декарт провозглашает радикальное сомнение, не сомневается он разве что в своём существовании («Мыслю, следовательно, существую»). Он предлагает использовать научные методы, что должно приводить к максимально объективным выводам, ведь в науке всё должно быть доказано. Но при этом он не выражает сомнения в существовании Бога.

Близок смешанному мировоззрению и деизм – вера в Бога, но отрицание того, что он как-то влияет на жизнь людей. Одним из основоположников деизма был немецкий философ Иммануил Кант. Он не был атеистом, признавал необходимость религии, но сознательно отказался от её обрядовой стороны, потому что считал, что это поклонение не Богу, а лишь человеческим представлениям о Боге. Кант сформулировал категорический императив, который звучит примерно следующим образом: «Поступай так, чтобы твои действия могли стать примером, образцом для подражания, общим правилом». Часто устанавливает моральные правила именно религия: «Бог заповещал такие-то правила», «это греховно, а это нет» и т. п. Кант же, не заявляя, что Бога нет, признаёт человека самостоятельным, ответственным за свои действия, прежде всего, перед самим собой.

Я перечислил основные типы мировоззрения. Конечно, существуют и другие, например, нигилизм, безразличие к вопросам мироустройства. В принципе, любое мировоззрение имеет право на существование, и придерживаться того или иного мировоззрения – личное дело каждого человека.